

Compte-rendu Conseil d'Ecole

Date	Jeudi 01 octobre 2015
Lieu	Ecole Privée « Le Dauphin » : classe CE1
Durée	18h – 20h
Rapporteur	Madame Marion BRUN

Thème : Bilan rentrée 2015- Laïcité : qui es-tu? -

Journée des communautés éducatives : La relation

Personnes convoquées	
Enseignants	Audrey EYMOND CHASTAN (PS-MS) Christelle BOINON (MS GS) Catherine MARCON (CP) Muriel CICCARELLO LARDET (CE1) Laëtitia DOBELMANN (CE2) Sylviane CHARBONNIER-MOUNIER (CM1) Philippe SCHWEITZER (CM2) Frédérique FRANCO (PS-MS + CE1 + chef d'établissement)
Parents délégués	PS-MS : M KOWALSKI – Mme DA ROCHA MS-GS : Mme CORDEL – Mme KERBATI CP : Mme CHORROT CE1: Mme FRANDON - Mme GONNIN CE2 : Mme COSTEPLANE – Mme MICCICHE CM1 : Mme ARNOLD – Mme HORVATH CM2 : Mme BERNE - M LACHARME
Elèves délégués	Teyrisse DAUVERGNE Mathias LACHARME
Personnel OGEC	M GIROUD (président de l'OGEC), Mme MICCICHE(Présidente APEL) Mme Patricia DJERMOUNE (Aide maternelle PS + garderie) Mme Elisabeth DAVID6TRABUT (aide maternelle MS/GS + cantinière + garderie du soir) Melle Cathelyne CHAMPAVIER (ASEH + surveillance + aide aux devoirs) Mme Céline LEMONSU ((ASEH + surveillance) Mme Christèle CAFFIER (Agent d'entretien + cantine))
Equipe pastorale	Mr Debernard Mme Marion BRUN
Paroisse	Père RICHARD
DDEC	M PLAIGE

Personnes excusées ou absentes :

- Père Richard (Prêtre modérateur de la paroisse),
- M Plaige (Directeur Diocésain)
- Mme Christèle CAFFIER (Personnel OGEC)
- Mme DA ROCHA, (parents délégués)

Rappel de l'ordre du jour

1. Bilan de la rentrée 2015 :

Les effectifs - projets pédagogiques par classe – aides aux enfants en difficultés - formation – Cantine (effectif) – garderie/ étude (effectif – horaires)- OGEC (Personnel - travaux effectués et à venir...) - APEL (dates à retenir, projet en cour, les subventions – pastorale - chorale) – le REPAC -

2. Laïcité : qui es-tu ? Brainstorming - rappel historique – quoi comprendre aujourd’hui et que véhiculer.

3. Journée des communautés éducatives : La Relation au cœur de notre quotidien (informations complémentaires pour le vendredi 16 octobre 2015)

4. Questions diverses

Préambule

- Se parler dans la bienveillance, sans jugement.
- Etre attentif les uns aux autres
- Le but de ce conseil est de pouvoir discuter, échanger, faire avancer le projet d'établissement
- Pas de prise de décision.

1. Bilan de la rentrée 2015 :

Personnel : Ayons une pensée pour Christèle CAFFIER (agent de cantine) qui vient de perdre sa maman.

Nous souhaitons la bienvenue à Mmes Cathelyne CHAMPAVIER et Céline LEMONSU ASEH auprès des enfants reconnus auprès de la Maison de l'Autonomie.

Nous souhaitons aussi la bienvenue à Mme DOBELMANN qui remplace Mme SIGNOL.

► Effectif :

Pertes de 33 élèves (6 en maternelle, 2 CE1, 1 CM1, 24 CM2) soit 16 familles

Accueil de 44 élèves (26 en maternelle, 4 CP, 2 CE1, 5 CE2, 6 CM1, 1 CM2) soit 30 familles

Pas d'inscription possible en classe de Toute Petite Section

	PS/MS	MS/GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total élèves	Total familles
A la rentrée	23 + 7 = 30	8 + 21 = 29	19	28	26	25	24	181	140
	59 maternelles		122 élémentaires dont 59 élèves de Saint Marcellin						

1 élève est à cheval sur 2 classes pour favoriser au mieux les apprentissages. (GS-CP)

2 élèves ont été maintenus en CE1

L'effectif des élèves est à la hausse.

Les inscriptions pour l'année 2016-2017 ont déjà démarré.

► Les projets pédagogiques

PS-MS : apprendre à vivre ensemble dans un groupe

Les ateliers Montessori pour devenir autonome

3 sorties nature pour découvrir la nature en automne

Le parcours sportif

Une correspondance scolaire en vue (classe PS-MS de l'ALBENC)

Spectacle de Noël offert par la Mairie

Un élevage en classe (les papillons)

3 séances à la médiathèque

SICTOM

MS-GS : Parcours sportif(MS) Cross des Châtaignes(GS) : 2 sorties à Joud le vendredi

3 Séances à la médiathèque

Spectacle de Noël offert par la Mairie

Piscine(GS) : à partir de mars

Apprendre à vivre ensemble avec le respect des uns et des autres

Sport le mardi et le vendredi avec M. Schweitzer(échange de service CM2)

SICTOM

CP : Apprentissage de la lecture

Acquisition de la numération jusqu'à 100

Cross des Châtaignes

3 séances à la médiathèque

Spectacle de Noël offert par la Mairie

5 sorties de ski de fond

Cycle Piscine

SICTOM

CE1 : Cross des Châtaignes

3 Séances à la médiathèque

Spectacle de Noël offert par la Mairie

5 sorties de ski de fond

Cycle Piscine

Cycle escalade (si matériel de sécurité)

SICTOM

CE2 : Science : l'araignée, ver de terre.... Jardin

Cross des Châtaignes

5 Séances à la médiathèque dont rencontre avec un auteur

Spectacle de Noël offert par la Mairie

5 sorties de ski de fond

Cycle escalade (si matériel de sécurité)

Cycle basket

SICTOM

CM1 : Intervenant EDF « branche toi »

Cross des Châtaignes

3 Séances à la médiathèque

Spectacle de Noël offert par la Mairie

Ski (3 sorties de ski de fond + classe de neige (7 au 11 mars))

Cycle basket

SICTOM

CM2 : Intervenant EDF « branche toi »

Cross des Châtaignes + cross départemental

3 Séances à la médiathèque

Spectacle de Noël offert par la Mairie

Ski (3 sorties de ski de fond + foulée blanche + classe de neige (7 au 11 mars))

Cycle basket

SICTOM

► **Aides aux enfants en difficultés :**

4 enfants bénéficient d'une aide à la vie scolaire. C'est une chance pour chacun.

Nouveauté, Bénédicte Chekroune (enseignante spécialisée dans les troubles d'apprentissage) est présente **2 fois par semaine** : tous les mardis et vendredis sur 2 périodes. Elle prend des groupes d'enfants en fonction des besoins (lecture compréhension – lecture fluence - lecture et compréhension de consignes – repérage dans l'espace - résolution de problème – construction du nombre.)

La première période jusqu'aux vacances de la Toussaint est surtout réservée au cycle 2

Avec cette modification, nous espérons que les prises en charge répétées seront plus efficaces.

► **Journée Pédagogique et Formation :**

1 journée pédagogique : le vendredi 16 octobre : concertation le matin par cycle

(refonte du livret de réussite en maternelle suite aux changements de programmes)

(travail sur le livret de compétences du socle commun pour les cycle 2 et 3 et/ou travail sur les nouveaux programmes d'éducation civique)

1 formation : DIRE LIRE ECRIRE : de l'éducation à la rééducation : la pédagogie et la place de chacun dans l'apprentissage de l'élève. Nous sommes école pilote et recevons les mercredis **25/11/2015 et 16/12/2015** les équipes de VINAY – TULLINS - MOIRANS

► **Cantine : effectif à la hausse pour les enfants de primaire.**

Encadrement : 2 personnes aux services

Rappel : service ouvert uniquement aux enfants dont les 2 parents travaillent

et non pas par ce que l'enfant en a envi.

La gestion du service cantine revient aux familles

1^{er} service : dès 11h25 : enfants de PS-MS-GS (entre 15 et 20 enfants)

2^{ème} service : 11h55 le plus gros : enfants de CP-CE1- moitié CE2 (autour de 40 enfants)

3^{ème} service : 12h30 : enfants de moitié CE2-CM1-CM2 (autour de 30 enfants)

► **Garderie/Etude**

Rappel des horaires :

Matin : 7h30-8h15 encadrée par Patricia

Après-midi : 16h30 à 17h15 : étude surveillée pour les enfants de primaire encadrée par une enseignante de maternelle et Céline ou Cathelyne.

17h15 à 18h00 précises : garderie avec les enfants de maternelle dans la salle de motricité encadrée par Elisabeth.

Merci de respecter les horaires pour le service du personnel.

► **OGEC : parole à M GIROUD**

Travaux effectués :

- achat de la maison mitoyenne
- petits travaux de rénovation dans le bâtiments existants (électricité – plinthe – trou dans la cour...) – nettoyage de la cour du nouveau bâtiment + destruction du mur entre les 2 cours à l'arrière du bâtiment
- changement de logiciel administratif et comptable + formation des membres de l'OGEC
- Révision du site internet par M THOUVENOT

Travaux à venir :

- Travaux sur la maison mitoyenne
- Calendrier de travaux à prévoir pour l'accessibilité handicap

► **APEL : parole à Mme MICCICHE**

Les dates à retenir : samedi 10 octobre : Loto de l'école au Forum de SAINT MARCELLIN

Vendredi 16 octobre : journée des communautés à la salle des fêtes de VINAY

Vendredi 18 décembre : fête de Noël au Forum de SAINT MARCELLIN

Les projets : vente de chocolats (précommandes) mugs avec le nom des enfants ou vente de sapins...pour Noël, photos classe, vente de fleur pour la fête des mères, Vide grenier, Tombola, Kermesse

Les subventions : Demande à faire à la caisse d'épargne, au conseil général, Mme Bonneton ...

Pastorale : Nouveautés : pastorale pour tous à partir du CP en classe : culture chrétienne

2 pastorales proposées : petits (GS-CP-CE1) et grands (CE2-CM1-CM2) **nouveau support :**

Approfondissement des textes bibliques

8 décembre : fête des lumières avec procession

Noël : visite de la crèche + célébration avec le lycée bellevue (pour le cycle 3)

Vendredi Saint (26 mars) : chemin de croix

Sortie de fin d'année

Célébration de fin d'année

chorale : démarrage le mardi soir **après les vacances de la TOUSSAINT** avec Mme FRANCO

2 groupes : 1 mardi sur 2 : CP – CE1 – 1 mardi sur 2 CE2-CM1-CM2

Spectacle de fin d'année avec le REPAC à la Côte Saint André

► **Le REPAC :**

Le 16ème cross des châtaignes organisé par 2 écoles.

Beaucoup de participants cette année donc 2 lieux :

VINAY : GS – CP – CE1

SAINT SIMEON DE BRESSIEUX : CE2 – CM1 – CM2

Spectacle vive-voix fin mai début juin 2015

Lien entre les OGEC.

► **Parole des délégués :**

Enfants : Ils passeront dans les classes pour se présenter et dire leur rôle. Ils sont garants des règles.

2. Laïcité : qui es-tu ? Brainstorming - rappel historique – quoi comprendre aujourd'hui et que véhiculer.

Brainstorming :

Chacun est libre de croire ou ne pas croire

Neutralité La République

Tolérance Ecoute

Respect Respect de la liberté de l'autre

Impartialité Equité

Ouverture d'esprit Liberté égalité fraternité

Séparation Penser librement

La personne

Vivre ensemble Le jugement

Religion 1905

Se tromper Opinion

Voir le power point en pièce jointe pour mieux comprendre

L'ÉCOLE CATHOLIQUE AU MIROIR DE LA LAÏCITÉ

En guise de « *dernier mouvement* » et non de conclusion, portons un regard sur l'école catholique ; un regard qui nécessiterait de plus amples développements, mais qui trouve sa place légitime à l'issue de cette tentative de définition et de présentation des enjeux de la laïcité. Qu'en est-il donc de l'école catholique et de la laïcité ?

LOI DEBRÉ, LOI DE LAÏCITÉ

Soulignons d'abord un « statut » de droit, dont le paradoxe apparent mérite d'être dépassé. Il est habituel d'effectuer un raccourci, qui assimile d'un côté École publique/École laïque, puis École privée/École confessionnelle, semblant dénier ainsi tout caractère de laïcité à l'école privée. Or, force est de constater que la loi Debré - qui aménage l'association de l'école privée à l'État - porte en elle les « marqueurs » de la laïcité, à savoir : **le respect d'une liberté publique et la garantie par l'État de son exercice, le respect de la liberté de conscience, la non-discrimination en raison des opinions ou des croyances** ¹. Sous cet angle des principes du droit, la loi de 1959 apparaît comme l'une des réalisations les plus abouties de la laïcité française. Et c'est donc bien dans un cadre « laïque », celui de la laïcité de la République, que s'exerce la liberté des Écoles privées.

VIVRE LA LAÏCITÉ SUR LE MODE DU CARACTÈRE PROPRE

On objectera que le caractère propre des établissements privés (un caractère reconnu voire fondé par la même loi Debré) contredit le principe de neutralité, et donc la laïcité elle-même, dont ce principe est une composante essentielle... Il n'en est rien, car il n'est nullement question d'altérer en quoi que ce soit la neutralité de l'État, mais bien de considérer que *le caractère propre*, dès lors qu'il se combine avec *le respect total de la liberté de conscience* et qu'il n'opère aucune *distinction d'opinions ou de croyances*, est en mesure d'être, dans le cadre d'un contrat avec cet État pourtant « neutre », une forme « non neutre » d'association au service public de l'éducation. ¹

Il faut même aller jusqu'à dire que, pour une École catholique, *le caractère propre*, qui est l'expression d'une proposition éducative spécifique (à la fois « *non neutre* » et *associée*) doit être le vecteur même de la laïcité. Si la neutralité de l'État est le moyen de la laïcité dans une école publique, c'est le caractère propre qui est le vecteur de la laïcité dans une école catholique. Pour le dire autrement, la laïcité de l'École catholique se vit « sur le mode du caractère propre », et ainsi, c'est bien une forme de laïcité originale que s'efforcent de vivre les communautés éducatives de cette école.

LA LAÏCITÉ, QUESTION PASTORALE

Une dernière remarque, pour ouvrir le plus largement possible la réflexion sur la laïcité... Il nous paraît indispensable de mettre ici l'accent sur la dimension pastorale de la laïcité, quand bien même les deux termes « pastoral » et « laïcité » pourraient sembler se contredire. D'une manière très simple, les pères du Concile Vatican II nous éclairent; parlant de *Gaudium et Spes*, ils écrivent : « *On l'appelle Constitution "pastorale" parce qu'elle entend exprimer les rapports de l'Église et du monde, de l'Église et des hommes d'aujourd'hui* ». ¹ Ainsi est défini le qualificatif de « pastoral », comme ce qui concerne les relations entre l'Église et la société humaine. Autrement dit, ce qui est pastoral se situe « au même endroit » que la laïcité.

En guise d'épilogue, s'agissant de la laïcité, de la laïcité à l'École, et de la laïcité à l'École catholique, on se laissera inviter à « distinguer pour unir ». ¹ Sans confondre les différents ordres, sans confondre foi et raison, sans confondre religion et politique, permettre leur alliance et, ainsi, le développement unifié de la personne humaine.

3Journée des communautés éducatives : La Relation au cœur de notre quotidien
(Informations complémentaires pour le vendredi 16 octobre 2015)

Ré enchanter l'école : Accepter qu'il y a du désenchantement : une réalité à ne pas sous-estimer

- **Ré enchanter des possibles pour chacun:**
 - Résister à l'ambiance pessimiste actuelle
 - Ouvrir des possibles au quotidien
- **Ré enchanter le nous:**
 - En route vers la culture de la coopération: enjeux majeurs
 - Fonder l'appartenance pour que chacun est sa place: enjeu de formation pour la vie.
 - Offrir une juste place aux parents :
 - Question de la distance: les limites etc...
- **Ré enchanter les savoirs:**
 - Redonner du sens aux savoirs ...
 - Etre aîné dans les savoirs
- **Ré enchanter notre rapport au monde:**
 - Redonner du pouvoir aux acteurs
 - Donner du sens : Comment faire que l'école redevienne un acteur du rapport au monde?
 - Comment la parole des acteurs de l'école est-elle reconnue?
- **Ré enchanter la relation :**
 - Besoin de reconnaissance
 - Accepter de laisser tomber l'obsession de l'efficacité
 - Projet diocésain sur la relation



16 octobre 2015

13h30 à 16h00

Communautés Educatives ... Cap sur la relation!

Organisées par l'Ecole de la Providence de Vinay
et l'Ecole du Dauphin de St Marcellin.

Avec l'intervention de Isabelle Pelloux,
directrice de l'Ecole du Colibri
au Centre des Amanins créée par Pierre Rabhi.

A la salle des fêtes de Vinay.

www.ecoledelaprovidence.com Tel: 06.77.12.41.09



Trouver sa voie, notre Mission



